

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ**

B-dul C.D.Loga nr. 3, 300022, Timișoara, Tel/Fax +40 (0)256 305799/

+40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

[isjtim@mail.dntm.ro](mailto:isjtim@mail.dntm.ro), [www.isj.tm.edu.ro](http://www.isj.tm.edu.ro)**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI****FIȘA DE EVALUARE  
A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIEI CURENTE/  
SPECIALE PENTRU ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC II**

Numele, inițiala tatălui, prenumele cadrului didactic inspectat :

Numele înainte de căsătorie (acolo unde este cazul) :

Funcția didactică :

Specialitatea :

Unitatea de învățământ :

Data efectuării inspecției :

Inspector școlar de specialitate/ metodist numit prin delegația nr.

din

( numele și prenumele, funcția didactică, specialitatea, gradul didactic, unitatea școlară de la care provine )

**I ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

<b>I A</b>	<b>ACTIVITĂȚI VERIFICATE</b>	1.Clasa                      Titlul lecției Tipul lecției
		2.Clasa                      Titlul lecției Tipul lecției
		3.Clasa                      Titlul lecției Tipul lecției
		4.Clasa                      Titlul lecției Tipul lecției

GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT
---------------------	----------------------	------------------	--------------------

<b>I B</b>	<b>PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR (maxim 10p, 10%)</b>	Documentare științifică	2	
		Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale	2	
		Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)	6	

<b>I C</b>	<b>DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR (maxim 60p, 60%)</b>	Reprezentarea conținutului	4	
		Economia (esențializarea) conținutului		
		Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)	4	
		Puterea efectivă a conținutului (de a genera idei noi, opinii, soluții etc.)	4	
		Caracterul științific	4	
		Corelații intra- și interdisciplinare, caracter practic-aplicativ	4	
		Corelația conținutului cu strategia didactică și cu tipul de interacțiune	5	
		Raportul dintre durata afectată solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor, în funcție de specificul conținutului, de tipul și de varianta lecției, de particularitățile dezvoltării psihointelectuale etc.	8	
		Concordanța naturii solicitărilor cu particularitățile conținutului	6	
		Raportul dintre activitatea personală a elevilor și activitatea frontală, în contextul dat	6	
		Activitatea elevilor la nivelul proximei dezvoltări	5	
		Organizarea colectivului și a activității	1	
		Acțiuni logice de organizare și prelucrare a informației	2	
		Acțiuni strategice de dezvoltare		
		Impunere	1	
		Diferențiere	2	
		Evaluarea	2	
		Crearea climatului afectiv-emoțional	2	

<b>I D</b>	<b>EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR (maxim 20p, 20%)</b>	Realizarea evaluării predictive (matricea conceptuală de bază)	2	
		Realizarea evaluării formative	3	
		Relația cerințe-obiective	3	
		Realizarea progresului școlar (raportul dintre rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul unei secvențe de învățare)	3	
		Preocuparea pentru motivarea notei și formarea capacității de autoevaluare	2	
		Raportul dintre conținutul evaluării și conținutul învățării (cunoștințe, priceperi, deprinderi, capacități, aptitudini, atitudini, interese etc.)	3	
		Raportul dintre notarea profesorului și norma docimologică	2	
		Relația dintre predare-învățare, evaluare și (compensare) ameliorare, pe parcursul activității didactice	2	

<b>I E</b>	<b>CUNOAȘTEREA ȘI CONSILIEREA ELEVILOR (maxim 10p)</b>	Strategii de diferențiere și individualizare	4	
		Adaptarea exigențelor la particularitățile de vârstă / individuale ale elevilor	3	
		Adaptarea exigențelor la programul zilnic al elevilor	3	

<b>I F</b>	<b>COMPETENȚE PSIHO- RELAȚIONALE (maxim 4p)</b>	În raporturile cu elevii	4	
		În raporturile cu părinții		
		În raporturile cu cadrele didactice		
		În raporturile cu comunitatea locală		

<b>I G</b>	<b>AUTOEVALUAREA (maxim 10p, 10%)</b>	Autoanaliza	5	
		Aprecierea obiectivă	5	

<b>II ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA EI (maxim 4p)</b>	4	
---	---	--

<b>III ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ (maxim 8p)</b>	8	
--	---	--

<b>IV APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE (maxim 4p)</b>	4	
--	---	--

<b>PUNCTAJ TOTAL ACORDAT</b>	<b>Max. 130p</b>	
------------------------------	------------------	--

<b>NOTA ACORDATĂ / CALIFICATIV ACORDAT</b>		
--	--	--

<b>V CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI</b>
-----------------------------------

Pentru un punctaj de minim 95 puncte se acordă nota 10	Minim 85 puncte	Calificativ	FB
Pentru un punctaj cuprins între 85 puncte și 94 puncte se acordă nota 9	Între 65 și 84 puncte	Calificativ	B
Pentru un punctaj cuprins între 75 puncte și 84 puncte se acordă nota 8	Între 45 și 64 puncte	Calificativ	S
Pentru un punctaj cuprins între 65 puncte și 74 puncte se acordă nota 7	Sub 45 puncte	Calificativ	I
Pentru un punctaj cuprins între 55 puncte și 64 puncte se acordă nota 6			
Pentru un punctaj cuprins între 45 puncte și 54 puncte se acordă nota 5			

**Material realizat de:**

Prof. Blajovan Zeno    Prof. Boldea Petria-Elena    Prof. Vasiescu Ramona    Prof. Seimeanu Nicolae  
Prof. Bociu Cerasela    Prof. Poștaru Călin    Prof. Neamțu Mihai

**INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE/ METODIST I.Ș.J. TIMIȘ**

**CANDIDAT,**

**DIRECTORUL UNITĂȚII ȘCOLARE**